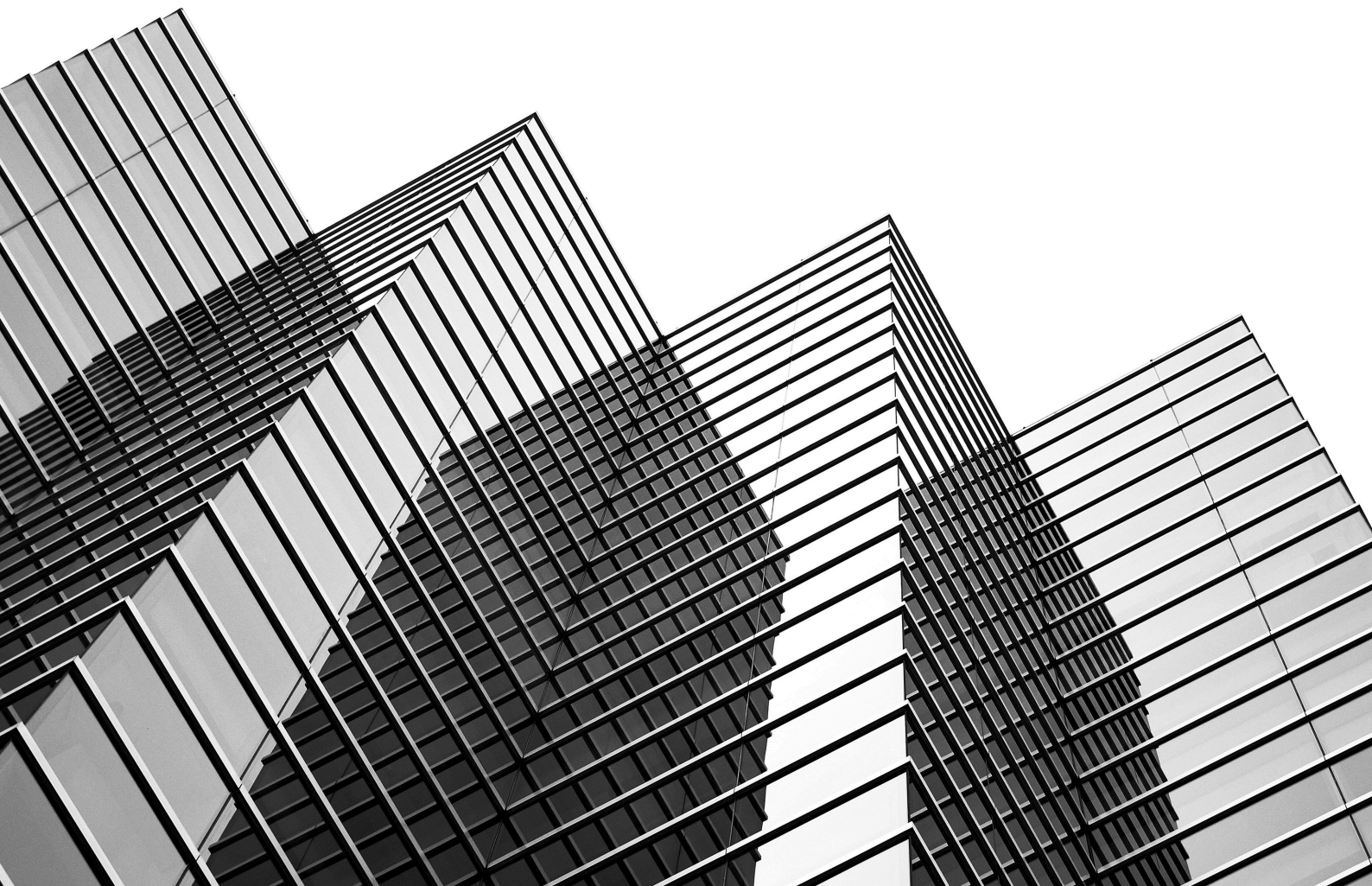




113學年度教育與未來設計學系

**碩士班
研究生手冊**



目 錄

壹、碩士班簡介.....	1
一、教設系碩士班.....	1
二、課程與教學碩士班.....	1
貳、授課師資.....	2
參、課程規劃.....	4
一、教育與未來設計學系碩士班.....	4
(一) 教育與未來設計學系碩士班課程架構.....	4
(二) 教設系碩士班 113 學年度第 1 學期課程表.....	5
(三) 教設系碩士班 113 學年度第 2 學期課程表 (暫定)	5
二、課程與教學碩士班課程.....	5
(一) 課程與教學碩士班課程架構及必選修科目表.....	5
(二) 課程與教學碩士班 113 學年度第 1 學期課程表.....	7
(三) 課程與教學碩士班 113 學年度第 2 學期課程表 (暫定)	7
三、教育學院共同科課程.....	8
(一) 教育學院共同科 113 學年度第 1 學期課程表.....	8
(二) 教育學院共同科 113 學年度第 2 學期課程表.....	8
肆、修業規定.....	9
一、淡江大學教育與未來設計學系碩士班修業規則.....	9

壹、 碩士班簡介

一、教設系碩士班

核心能力指標	畢業條件
一、前瞻領導能力：培養具備前瞻洞察思維的領導知能 二、創新管理能力：培養具備組織經營管理的創新能力 三、健康規劃能力：培養具備全齡健康規劃與管理能力 四、永續設計能力：培養具未來思考與永續設計能力 五、學習設計能力：培養具學習理論、設計、實施與評鑑能力 六、社會實踐能力：培養具專業知能服務學習與社會設計能力	一、修畢所規定之畢業學分數 (24 學分) 二、學位論文通過審查 三、參加學術研討會 2 場

二、課程與教學碩士班

核心能力指標	畢業條件
一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力	一、修畢所規定之畢業學分數 (30 學分) 二、學位論文通過審查 三、完成專業服務實習 10 小時以上

貳、 授課師資

職稱	姓名	最高學歷	授課與專長領域
教授兼系主任	鄧建邦	德國菲力普馬堡大學 社會學博士	未來研究 田野調查 遷移研究 社會設計
教授兼 教育學院院長	陳國華	美國路易斯安納州立 大學社會學博士	未來風格量表檢測 未來意象研究 前瞻社政分析 科技風險/倫理評估
講座教授	吳清基	國立臺灣師範大學 教育研究所博士	教育行政決策與執行 教育政策規畫與研究 教育行政與領導 教育行政決定理論研究
特聘教授	潘慧玲	美國賓州州立大學 哲學博士	教育評鑑 學校效能與革新 教育領導 性別與教育
教授	陳麗華	國立台灣師範大學 教育學博士	課程設計與發展研究 多元文化課程與教學 教科書設計與研究專題 社會領域課程與教學
教授	黃儒傑	國立高雄師範大學 教育學博士	統計方法與應用 弱勢學生與課程教學專題 素養導向課程與教學 教師專業發展

副教授	紀舜傑	美國密西根州立大學 政治學博士	未來學理論 國家認同 環境與永續發展 趨勢議題分析與應用
副教授	薛曉華	國立台灣師範大學 教育研究所博士	教育社會學 大學課程研究 教育改革與教育未來 實驗教育
副教授	張月霞	美國俄亥俄大學 課程與教學博士	課程與教學設計研究 質化研究 課程改革專題 未來學校課程與教學
助理教授	陳錫珍	美國哥倫比亞大學 教育博士	國際教育專題 教育組織行為 質性研究 教育政策理論
助理教授	彭莉惠	國立政治大學 社會學博士	性別與婚姻家庭 年輕世代研究 工作與未來趨勢 族群與多元文化
助理教授	陳思思	英國斯特拉斯克萊德 大學管理科學博士	情節分析 策略規劃 未來知能 績效衡量
助理教授	邱俊達	國立台南藝術大學 藝術創作理論研究 所博士	跨域展演實務 當代美學 藝術理論與評論

參、課程規劃

一、教育與未來設計學系碩士班

(一) 教育與未來設計學系碩士班課程架構

類別		課程名稱	學分數	
必修課		社會科學研究法	3	6
		未來學理論與方法	3	
領域課程 (三選一主修領域，主修領域至少選修6學分)	教育創新與經營 領域	1. 組織行為與人力資源管理	3	12
		2. 教育改革與政策議題	3	
		3. 教育領導新興議題	3	
		4. 幼教事業創新經營理論與實務	3	
		5. 國際趨勢與教育發展	3	
		6. 文教產業前瞻議題	3	
		7. 組織變革與發展	3	
		8. 方案設計與評估	3	
	學習設計與未來 領域	1. 未來學校課程與教學	3	
		2. 教學教材創新與設計	3	
		3. 未來科技與學習設計	3	
		4. 學習環境規劃	3	
		5. 終身學習與自我發展	3	
		6. 創新科技實務與應用	3	
		7. 設計思考與社會創新	3	
		8. 新媒體美學	3	
	健康永續與管理 領域	1. 壯世代未來政策與產業	3	
		2. 工作與休閒社會未來	3	
		3. 科技社會風險與倫理	3	
		4. 全齡健康策略規劃	3	
		5. ESG 永續經營	3	
		6. 永續前瞻策略	3	
		7. 未來永續城市	3	
		8. 前瞻議題探索	3	

(二) 教設系碩士班 113 學年度第 1 學期課程表

科目名稱	必/選修	授課教師	上課時間
未來學理論與方法	必修	紀舜傑	(三)2、3、4
教育領導新興議題	選修	吳清基	(一)7、8、9
幼教事業創新經營理論與實務	選修	薛曉華	(三)6、7、8
國際趨勢與教育發展	選修	陳錫珍	(一)3、4、5

(三) 教設系碩士班 113 學年度第 2 學期課程表 (暫定)

科目名稱	必/選修	授課教師
社會科學研究法	必修	潘慧玲
方案設計與評估	選修	潘慧玲
前瞻議題探索	選修	陳國華
永續前瞻策略	選修	紀舜傑

二、課程與教學碩士班課程

(一) 課程與教學碩士班課程架構及必選修科目表

領域別	科目名稱	必/選修	備註
研究方法與教育基礎領域	研究方法	必修	
	統計方法與應用	選修	教育學院共同開設
	質化研究	選修	教育學院共同開設
	教育統計學	選修	
	課程與教學行動研究	選修	

	課程與教學理論	選修	
	英文教育名著與文獻導讀	選修	
	論文與技術報告寫作	選修	
課程研究領域	課程設計與發展研究	必修	服務學習課程
	課程實施與推廣研究	選修	
	課程評鑑研究	選修	
	教科書設計研究	選修	
	課程社會學研究	選修	
	課程管理與領導研究	選修	實務專題講座
	學習理論與設計研究	選修	
教學研究領域	教學設計研究	選修	
	課堂教學研究	選修	
	學習評量研究	選修	
	教學評鑑與視導研究	選修	
	教師專業發展研究	選修	
	數位化教學研究	選修	
	學習心理學研究	選修	
	學科教學研究	選修	
特色課程領域	前瞻學習環境與設計專題	選修	
	未來學校課程與教學專題	選修	
	跨域學習設計專題	選修	
	素養導向課程與教學專題	選修	
	全球化課程與教學專題	選修	

多元文化課程與教學專題	選修	
課程改革專題	選修	服務學習課程
學校本位課程與教學專題	選修	
課程比較研究專題	選修	
教學樣態專題	選修	
學生為主體的課程與教學專題	選修	
學習診斷與學習策略專題	選修	
弱勢學生課程與教學專題	選修	
新興學習科技應用專題	選修	
文教產業創業經營與管理專題	選修	
課程與教學專業實習	選修	

(二) 課程與教學碩士班 113 學年度第 1 學期課程表

科目名稱	必/選修	授課教師	上課時間
課程設計與發展研究	必修	陳麗華	(一)8、9、10
多元文化課程與教學研究	選修	陳麗華	(三)8、9、10
論文寫作	選修	張月霞	(二)8、9、10
課程改革專題	選修	張月霞	(五)8、9、10 ~暑期提前上課~

(三) 課程與教學碩士班 113 學年度第 2 學期課程表 (暫定)

科目名稱	必/選修	授課教師
研究方法	必修	吳惠花

學習環境設計研究	選修	陳麗華
素養導向課程與教學專題	選修	黃儒傑
未來學校課程與教學專題	選修	張月霞

三、教育學院共同科課程

(一) 教育學院共同科 113 學年度第 1 學期課程表

科目名稱	必/選修	授課教師	上課時間
統計方法與應用	選修	黃儒傑	(二)8、9、10

(二) 教育學院共同科 113 學年度第 2 學期課程表

科目名稱	必/選修	授課教師
質化研究	選修	張月霞

肆、 修業規定

一、 淡江大學教育與未來設計學系碩士班修業規則

110.10.21 教設系 110 學年度第 1 學期第 1 次 TQM 小組會議通過
111.1.6 教設系 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
113.5.9 教設系 112 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過

第一章 總則

- 第一條 為提升本碩士班畢業生品質，特訂定本規則。本規則係依據淡江大學學則、淡江大學研究生學位考試辦法以及淡江大學研究生論文指導教授遴聘規則訂定之；本規則未規定者，悉依其他有關法令之規定。
- 第二條 本規則中的論文包含碩士論文與技術報告。碩士班需撰寫碩士論文，碩士在職專班之研究生，得以技術報告取代學位論文。
- 第三條 本系處理學生入學、選課、論文計畫口試、學位口試、畢業等有關事宜，悉依本規則辦理。
- 第四條 有關境外生之招收，以及大學部直升研究所之甄試等辦法，均依照教育部與本校相關規定辦理。

第二章 修業與選課

- 第五條 碩士班修業年限為一至四年；碩士在職專班之修業年限為二至四年。
- 第六條 碩士班與碩專班研究生依班別之不同，於修業年限內應至少修習 24 至 30 學分(畢業學分)，論文寫作 0 學分。凡未修畢規定之畢業學分數者，碩士班研究生每學期最少修習一科，最多 15 學分；碩士在職專班研究生每學期修習學分數至少修習一科，至多 12 學分。經本系同意後得選修校、內外他所之課程至多 6 學分。
- 第七條 研究生各學科學業成績以 100 為滿分，70 分為及格；不及格者不得補考，必修科目應予重修。

第三章 學業與生活輔導

- 第八條 研究生入學後，由系主任擔任一年級之學業導師。
- 第九條 學業導師輔導研究生的修業、選課、研討會、校外見學(如參訪、實習或專業服務) 以及生活等事宜。研究生應積極與導師互動，並接受導師的輔導。

第四章 論文指導與學位考試

- 第十條 論文指導

- 一、指導教授應以擔任本系專任教師為優先考量，本系兼任教師或教育學院他系(所)之專任教師次之，而後再考量教育學院他系(所)之兼課教師。如擬申請校外學者、專家或本校未在教育學院開課之外系(所)教師為指導教授者，需另由本系專任教師共同指導，並應說明理由及報請系主任召開系務會議審查。餘依本校相關規定辦理。
- 二、研究生得於每學期校頒期末考週結束前，向系辦提報論文題目及指導教授申請。
- 三、研究生提出之論文題目應與本系發展方向與教育目標相關。論文題目之修改及論文內容之研究與撰寫，應受其指導教授之指導。指導教授之變更需經原指導教授、新任指導教授及系主任之同意。

第十一條 論文考試分論文計畫口試及學位考試兩階段施行。研究生需通過論文計畫或技術報告口試，方能申請學位論文計畫或技術報告口試，論文計畫或技術報告口試實施要點另訂之，經本系系務會議通過後公布實施；修正時亦同。

第十二條 學位論文口試或技術報告依據「淡江大學研究生學位考試辦法」辦理；修正時亦同。

第十三條 研究生畢業必須符合下列條件，其相關實施要點另訂之。

教設系碩士班學生

- 一、 修畢所規定之畢業學分數(24 學分)。
- 二、 學位論文通過審查。
- 三、 參與學術研討會二場。

課程與教學碩士班學生

- 一、 修畢所規定之畢業學分數(30 學分)。
- 二、 學位論文通過審查。
- 三、 完成專業服務實習 10 小時以上。

課程與教學碩士在職專班學生

- 一、 修畢所規定之畢業學分數(32 學分)。
- 二、 學位論文通過審查。
- 三、 參與學術研討會二場。

第十四條 本規則經由本系系務會議通過後公布實施；修正時亦同。